

# Lærervejledning

## Utzons værktøjskasse: *Espansiva*

### Formål

Undervisningsforløbets formål er, at eleverne stifter bekendtskab med Jørn Utzons additive princip; et princip, hvor præfabrikerede moduler kan sættes sammen alt efter behov i et utal af muligheder.

Gennem en række opgaver, skal eleverne designe huse til forskellige boformer og familiesammensætningers behov. Princippet formidles med udgangspunkt i Jørn Utzons eget byggesystem 'Espansiva' fra 1969.

Trin: 2.-10. klasse

Fag: Matematik, håndværk og design, billedkunst, natur og teknologi

Antal lektioner: 2-3

Forløbet tilgodeser folkeskolens vision om, at alle børn og unge skal møde kunst og kultur – herunder arkitektur. Formålet med forløbet er:

- + At fremme læring om arkitektur hos unge med et særligt fokus på Jørn Utzons additive princip.
- + At give eleverne indblik i matematikkens rolle i arkitektur.
- + At eleverne gennem rolleleg og eksperiment opnår læring om behovsbaseret og bæredygtig arkitektur
- + At eleverne lærer om rumlighed og størrelsesforhold.
- + At eleverne opnår forståelse for, at et fleksibelt byggesystem gør det nemt at udbygge efterhånden som behovene i en bolig ændrer sig.

## **Forløbet på Utzon Center**

Ved ankomst på Utzon Center, vil klassen modtage en grundig introduktion til Jørn Utzon, det additive princip og Espansiva, af en af vores formidlere.

Herefter er det op til klassens egen lærer at facilitere opgaverne vha. det udleverede undervisningsmateriale. Undervisningsmaterialet består af i alt 5 øvelser og et efterforløb på skolen, som frit kan udvælges og sammensættes efter klassens behov.

### **Undervisningsmaterialet består af**

- + Formidlingskort: Espansiva, Jørn Utzon, additiv arkitektur, tegning, skalaogmodeller
- + Opgavevejledning: Trin-for-trin gennemgang af forløbets opgaver (til lærer)
- + Espansivabyggesæt i hhv.: 1:10, 1:50 og 1:100
- + Familiekort
- + Tegneark til opgave med plantegning

### **Introduktion**

En formidler fra Utzon Center introducerer historien om byggesættet Espansiva og dets potentiale ift. at bygge bæredygtigt og behovsbaseret. Vi taler kort om, hvad fordelene ved et præfabrikeret byggesystem er, og om at designe bolig til behov, der forandrer sig gennem en livstid.

### **Øvelser**

Vha. det udleverede undervisningsmateriale, skal eleverne gennemføre 5 øvelser, som giver dem hands-on erfaring med et udvalg af arkitektens arbejdsmetoder, herunder plantegning, skitsemodeller og, ikke mindst, Espansiva-byggesættet i målestoksforhold 1:10.

Opgaverne varierer mellem at skulle løses individuelt, i grupper og i fællesskab.

### **Efterforløb på skolen**

Som efterløb tilbage på skolen kan eleverne tegne deres færdige Espansiva-design op i målestoksforhold 1:1 med kridt eller malertape.