



HØJ, HØJERE, HØJEST

DAGENS PROGRAM

Undervisningsforløb for grundskolens mellemtrin 4.-5.-6. klasse

Sted: Utzon Center

Varighed: 2,5 timer

Eleverne inddeles på forhånd i grupper på 4 elever.

1/ Velkommen i Utzon Center 5 min.

2/ Fælles intro til udstillingen, SOM 5 min.

3/ Arkitekturmodellen som redskab: 10 min.

4/ Inspiration og idégenerering, inspirationsjagt i udstillingen 25 min.

5/ Modul og repetitions øvelser 25 min.

6/ Modelbygning 60 min.

7/ Virtual reality: sideløbende med modelbygning

9/ Fælles afslutning 20 min

I alt 150 min., 2,5 timer.

1/ Velkomst 5 min

2/ Introduktion til udstillingen SKY'S THE LIMIT 5 min

3/ Arkitekturmodellen som redskab 10 min:

Hvad er en arkitekturmodel? Og hvorfor bygger arkitekterne modeller?

Modeller i forskellig skala bruges til at vise og undersøge forskellige ting.

F. eks. 1:500 form og koncept, 1:50 Rumlighed og lysforhold og 1:10 detaljeudsnit.

Hvad kan hjælpe os med at aflæse skala på modellerne?

4/Inspiration og Idégenerering 25 min:

Gå på inspirations tur i udstillingen. Undersøg modellerne tæt på langt fra. Undersøg detaljerne og helheden.

Hver gruppe skal brainstorme og lave skitsemodeller i LEGO.

5/ Moduler, repetition og rytme 25 min:

Byg et eller flere moduler og prøv at sammensætte dem på forskellige måder.

6/ Modelbygning 60 min:

Hver gruppe bygger en fælles model i LEGO. Eleverne skal tage afsæt i deres skitsemodeller og moduløvelser. Tænk på detaljer og helhed.

Hver gruppe skal give deres projekt en titel. Og skrive 3 punkter der fortæller om skyskraberen. F.eks.

Hvordan kan skyskraberen bruges?

Hvad er det bedste ved jeres idé?

Special feature?

Minecraft i Virtual Reality:

Alle elever får mulighed for at opleve skala og udstillingens skyskrabere i Minecraft. Minecraft i VR kommer til af forgå sideløbende med modelbygning i LEGO.

7/ Fælles afslutning 20 min:

Hver gruppe stiller deres LEGO-model i grid-byen og underviseren opsamler og giver korte kommentar til alle grupper.

Farvel og tak