

LET'S PLAY

Formål

Undervisningsforløbet Let's Play er udarbejdet af Utzon Center. Forløbet er for folkeskolens 2.- 4. klassetrin.

Under temaet 'Let's Play' undersøger vi, hvordan byrummets arkitektur skaber muligheder for bevægelse og idræt.

- Hvad er et byrum egentligt? Hvad kan man med en bænk, hvis man ikke bare skal sidde på den?
- Kan byens trapper, bænke og plateauer nytænkes som redskaber til bevægelse?
- Kan man bevæge sig på andre måder i byrummet, end man kan i idrætshallen?

Undervisningen har fokus på byrummet som arena for bevægelse, og i forløbet kobles idræt med læring om arkitektur. Ikke alle byrum er designet med bevægelse og leg in mente, men hvis vi ser på dem med arkitektens øjne, finder vi måske helt nye måder at bevæge os gennem byens rum på.

Fagformål idræt:

- Eleven kan samarbejde i par eller mindre grupper om idrætslege
- Eleven kan spænde og afspænde isolerede kropsdele. Eleven kan fastholde balance i enkle øvelser
- Eleven kan skifte mellem balance og ubalance i bevægelse. Eleven kan klatre, hænge, svinge og springe.
- Eleven kan diskutere fordele og ulemper ved organiseret og selvorganiseret idræt.
- Eleven kan samtale om fysisk aktivitets betydning for en sund livsstil

Fagformål matematik

- Eleven kan udføre enkle statistiske undersøgelser og udtrykke intuitive chancetørrelser
- Eleven kan tolke matematiske resultater i forhold til enkle hverdagssituationer
- Eleven kan anvende ræsonnementer til at udvikle og efterprøve hypoteser

Fagformål billedkunst:

- Eleven kan inddrage omgivelserne i billedfremstilling
- Eleven kan fremstille en arkitekturmodel ud fra egen planlægning

Fagformål håndværk og design:

- Eleven kan afprøve ideer i forhold til produktets form og funktion
- Eleven kan evaluere egen designproces og eget produkt

Undervisningsforløbet

Formålet med undervisningen på Utzon Center er at aktivere viden og erfaringer, samt omsætte det til en konkret idé og et fysisk projekt. Dette vil ske gennem undersøgelse og leg.

Eleverne inddeles i grupper på 4-5 elever, gerne således at klassen opdeles i højst 5 grupper. Det er vigtigt at prioritere den gode gruppesammensætning, og dette gøres før besøget på Utzon Center. Da undervisningen indebærer moderat fysisk aktivitet udendørs bedes eleverne være omklædt til at deltage i dette.





Byrummet i bevægelse

I undervisningsforløbet stilles spørgsmålet *Hvordan kan vi bruge byrummet som et sted for idræt og bevægelse?* Gennem udstillingen møder eleverne eksempler på nyskabende idrætsarkitektur og får en forståelse for, hvordan forholdet mellem byplanlægning og bevægelse har udviklet sig gennem tiden, og hvorledes idrætten i stigende grad rykker ud af hallerne og ind i byen.

Eleverne skal med udgangspunkt i byrummets eksisterende arkitektur og inspiration fra udstillingen designe og bygge en aktivitetsbane i skala 1:1. Gennem arbejdet med aktivitetsbanen undersøger og afprøver eleverne nye måder at bevæge sig på, samt får en forståelse for, at forskellige underlag og materialer er med til at forme den måde vi bevæger os gennem byen på.

Vi inddrager matematik ved at foretage beregninger på, hvor lang tid det tager at gennemføre aktivitetsbanen. Kan vi regne ud, hvor lang tid det tager at gennemføre hele aktivitetsbanen, hvis vi kender den tid, det tager at gennemføre en fjerdedel?

Gennem forløbet opnår eleverne en sanselig og kropslig forståelse af, hvordan byen skaber rum til leg og bevægelse. Derudover får eleverne mulighed for at prøve dynamikken i gruppearbejde, og de udfordringer og goder det giver at arbejde og skabe sammen med hinanden.

Underviserens rolle under forløbet

Vi vil bede jer undervisere om at deltage aktivt i forløbet og vejlede eleverne i at løse opgaverne. I særlig grad vil vi bede jer om at hjælpe eleverne med samarbejdet. Det er jer, der kender eleverne og ved hvem, der har brug for ekstra hjælp til teamwork eller er udfordret på koncentrationen.

Læs mere om udstillingen 'Let's Play' på

<http://www.utzoncenter.dk/letsplay>

