



BYRUMSANALYSE

OPGAVEARK 1

Byrum, hvad er det egentlig for noget? Det er de rum der skabes mellem husene, det er pladser, parker, veje, osv. Byer er planlagte ned til mindste detalje, men det er dem der bruger byen som får steder til at være attraktive eller øde. Der findes en lang række værktøjer der kan hjælpe arkitekter og designere med at skabe gode byrum, men før man kan skabe et godt byrum, eller redesigne et eksisterende, skal man ud og se godt efter og lave en byrumsanalyse. Det handler om at observere og sætte sine observationer i system.

Når man laver en byrumsanalyse, er det vigtigt at tælle, hvor mange der rent faktisk bruger det sted man har valgt. Der findes mange måder at tælle på og hver del af analysen er vigtig for at give et samlet billede af det valgte byrum. Man skal tælle helt overordnet, hvor mange der færdes i byrummet, men det er ikke nok, for at få det fulde billede skal man også have optællinger, der viser fx hvor mange der bruger bænke, hvor mange der går den ene retning, hvor mange går den anden retning, hvor mange cyklister der kører gennem osv.

Når man skal i gang er det vigtigt at notere tidspunktet man tæller på, det kan nemlig være meget forskelligt, om det er en lørdag eller en tirsdag, om klokken er 10 eller 16, eller hvilken årstid det er. Arkitekter og designere foretager ikke bare en, men flere byrumsanalyser på forskellige dage og tidspunkter for at få et samlet billede før de laver det om. Efter de har redesignet byrummet, laver de analyserne igen, for at se om det de har lavet virker.

Inden man går ud for at observere, er det en god ide at forberede sig lidt. Aftal hvornår i skal ud og hvor lang tid i skal observere. Det er vigtigt hele klassen er ude på samme tidspunkt. Det er også vigtigt at læse opgaven igennem og medbringe de nødvendige redskaber. Det kan være fx en blok, et clipboard, et stopur eller et kamera. Tjek også vejrudsigten før i bevæger jer ud og vær klædt på til forholdene.

Følg nedenstående guide til at lave byrumsanalysen og juster hvis det er nødvendigt. Ikke alle steder er ens derfor må observatøren bruge sine øjne, andre sanser og sunde fornuft og rette analysen til så den passer til det sted der skal undersøges. Sker der noget spektakulært, som fx et optog, vejarbejde eller en flashmob, må det noteres.

Klassen deles op i tre grupper og hver gruppe laver en af de nedenstående opgaver. Lav evt seks grupper, hvor to grupper arbejder med hver opgave.

Vælg et byrum tæt på skolen som i skal observere. Alternativt hvis der ikke er et byrum, hvor der færdes mennesker jævnligt kan man vælge at observere frikvarter på skolen. Brug som minimum 30 minutter på at observere et byrum.

Hele klassen skal samlet lave en analyse, hver gruppe får en opgave og skal ende med at lave et diagram eller andet der viser deres resultater. Analyseresultaterne laves eventuelt til flotte plancher og kan hænges op i klassen eller på skolen. Læs den sidste opgave. Overvej spørgsmålene mens i er ude.



Gruppe 1: Hvor mange og hvem?

Tidspunkt: (Dag/måned/år, tidsrum)

Sted: Noter gadenavn/pladsnavn/adresse

Vejr: Noter vejrforholdene på analysetidspunktet.

Skitse: Tegn en hurtig skitse af området i plantegning så man kan notere hvordan det ser ud, eller print et oversigtsbillede fra goggle maps. Det gør det nemmere at tælle.

Tæl: Hvor mange personer der går forbi, bliver, og er i byrummet i det tidsrum i har valgt at tælle i. Tag tid med et stopur hvor lang tid personer opholder sig i det valgte byrum og tæl antal personer ved enten at sætte streger på et stykke papir eller brug et tælleur, hvis i har det til rådighed.

Kategoriser: Hvilke forskellige personer kommer igennem byrummet? Forbered en liste med alle dem i tror kommer igennem og tilføj flere hvis i observere flere. Her er nogle eksempler:
Gående – deles op i mænd/Kvinder/børn
Cykelister
etc.

Diagram: Lav et søjlediagram der på x-aksen viser de forskellige kategorier og på y-aksen viser hvor mange person der har bevæget sig gennem jeres byrum.



Gruppe 2: Hvor?

Tidspunkt: (Dag/måned/år, tidsrum)

Sted: Noter gadenavn/pladsnavn/adresse

Vejr: Noter vejrforholdene på analysetidspunktet.

Skitse: Tegn en hurtig skitse af området i plantegning så man kan notere hvordan det ser ud, eller print et oversigtsbillede fra goggle maps. Det gør det nemmere at tælle.

Tæl: Del jer ud i gruppen og observer hvor personer kommer fra, er der for eksempel tre veje, stier eller andet ind til jeres byrum, så stil jer så i kan tælle hvor mange der går ind og hvor mange der går ud. Kategoriser om personer cykler, går, skater eller noget helt andet.

Diagram: Tegn personernes ruter ind på skitsen. Giv hver kategori en farve.





Gruppe 3: Hvad?

Tidspunkt: (Dag/måned/år, tidsrum)

Sted: Noter gadenavn/pladsnavn/adresse

Vejr: Noter vejrforholdene på analysetidspunktet.

Skitse: Tegn en hurtig skitse af området i plantegning så man kan notere hvordan det ser ud, eller print et oversigtsbillede fra google maps. Det gør det nemmere at tælle.

Diagram: Hvad foregår der i jeres valgte byrum? Hvilke aktiviteter bliver der udført?

De primære aktiviteter i et byrum er at gå, at stå, at sidde eller at lege. Marker med prikker på skitseplanen hvor personer opholder sig i byrummet og hvad de laver. Kategoriser de forskellige aktiviteter og giv prikkerne en farve.

Tag billeder: Hvilke aktivitetsmuligheder er der i jeres valgte byrum? Tag billeder af byrumsinventar (bænke, skateramper, buske, træer etc.) Fang de forskellige aktiviteter og materialer.



Alle: Analyse af indsamlet data

Tilbage på skolen: Nu skal i sammenligne jeres data og snakke om det byrum i har været ude at observere. Havde arkitekturen indflydelse på menneskernes måde at bruge byrummet på?

Fx lå hele stedet i skygge? Hvordan falder solen i jeres byrum? Var byrummet smalt eller stort? Blæste det meget? Var der træer og buske eller blomster? Regnede det den dag i var ude? Var der steder der var lavet til at sidde? Eller var der kun kolde overflader?

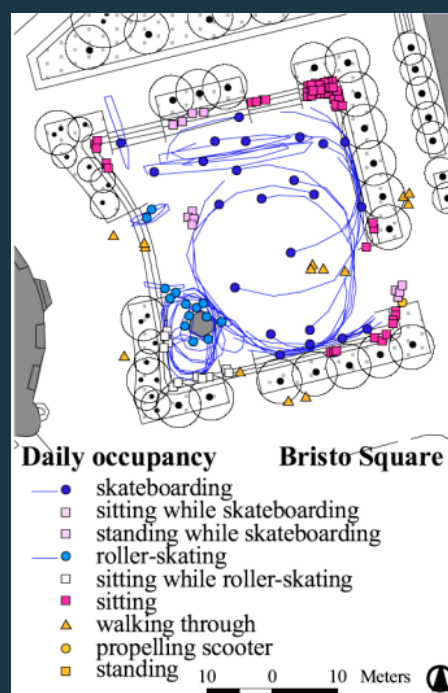
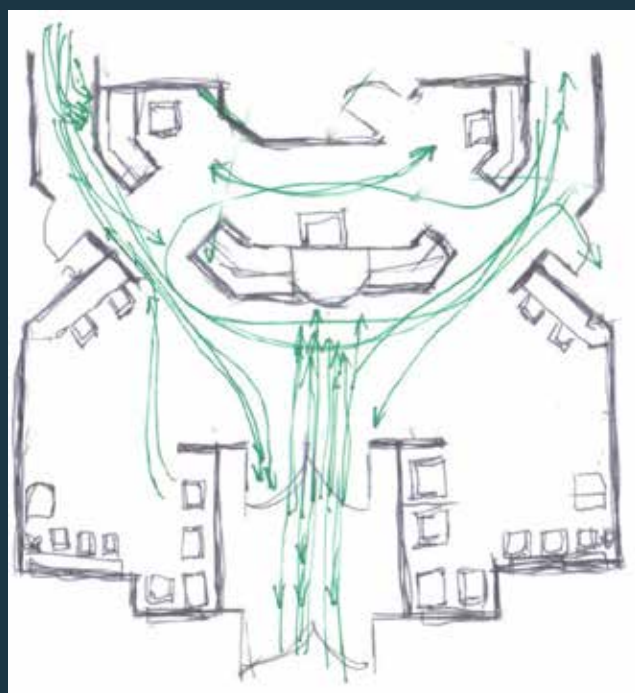
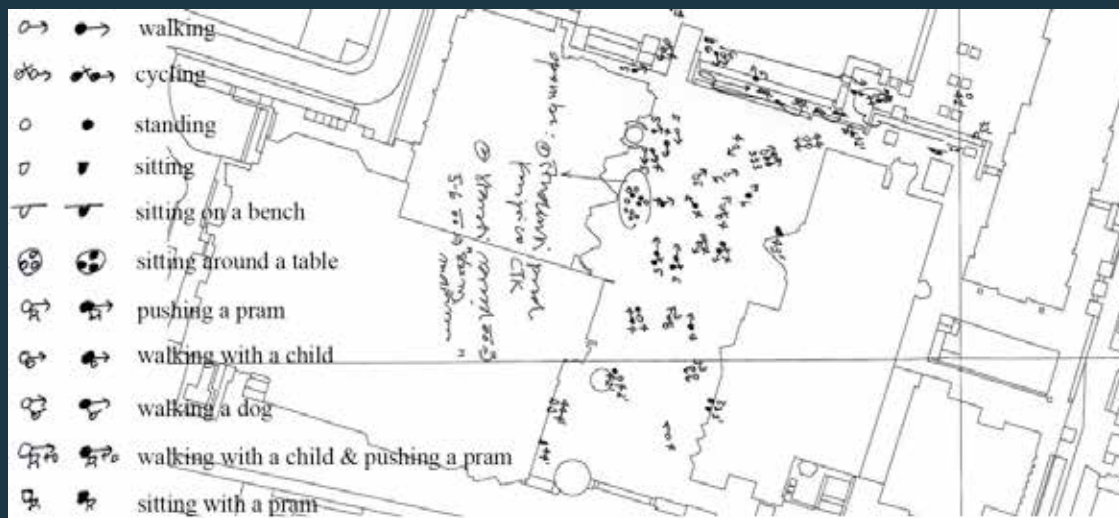
Tag en snak om de materialer og farver der var i området. Kig evt. på billederne som gruppe 4 har taget.

Kom med forslag til hvad der kunne forbedre byrummet. Find billeder på internettet af løsninger i kunne forestille jer der kunne være i det redesignede byrum.

Hver gruppe samler deres optællinger/observationer og laver diagrammer ud fra hvad der er vist i de enkelte opgaver. Fremstil plancher der viser jeres resultater og forslag til forbedring.

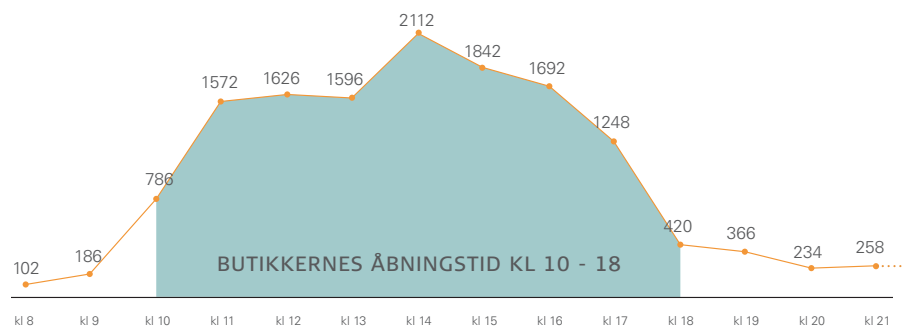


Eksempler på optælling og registrering af bevægelse på en plantegning



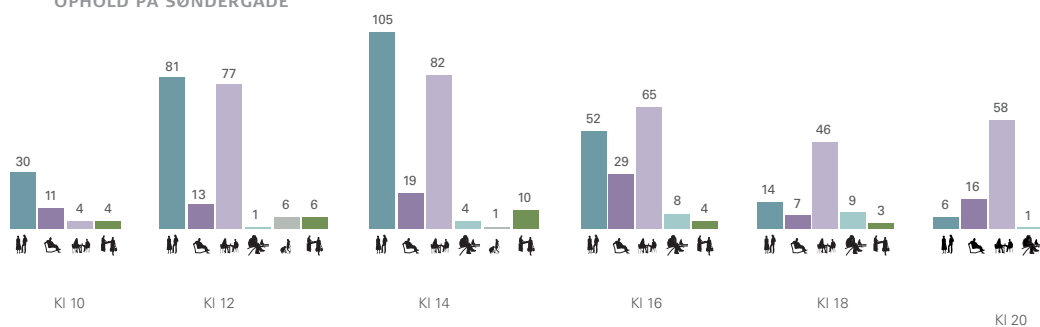
Eksempler på diagrammer der fremstiller den indsamlet data på en overskuelig måde

FODGÆNGERE I SØNDERGADE



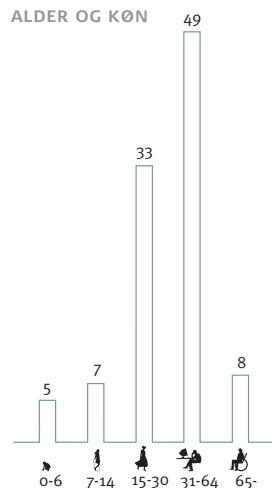
Fodgængere på Søndergade på en sommer hverdag.

OPHOLD PÅ SØNDERGADE



Opholdsaktiviteter på Søndergade på en sommer hverdag.

ALDER OG KØN



Aldersfordeling på Søndergade på en sommer hverdag.
Grafen viser gennemsnitlige aldersfordeling ml. kl. 11-19.

16%
ANTAL BØRN OG ÆLDRE KL 18.30

70%
PROCENTDEL AF KVINDER KL 10.30 - 14.30



Eksempler forslag til forbedringer

