



ARKITEKTUR TIL DE MANGE

DAGENS PROGRAM

Undervisningsforløb for grundskolens 5.-6. klassetrin.

Sted: Utzon Center **Varighed:** 3 timer

Eleverne inddeles på forhånd i grupper på maks 3 elever.

Kl. 9:00 Velkomst

Kl. 9:05 Rundvisning i udstillingen

ART OF MANY - THE RIGHT TO SPACE

Kl. 9:30 3D modellering i LEGO
inkl. pause

kl. 10:50 Kort præsentation af hvert projekt

kl. 11:10 Digital Skitsering

Kl. 11:55 Opsamling

1/ Velkomst: 5 min.

2/ Rundvisning i udstillingen

ART OF MANY - THE RIGHT TO SPACE: 25 min.

I udstillingen aktiveres og udfordres viden om arkitektur. Hvad er arkitektur og hvordan kan arkitektur bidrage med? Eleverne får en introduktion til udstillingen. Vi gennemgår udvalgte projekter og hører den gode historie bag, derudover tager vi en snak om hybridarkitektur, arkitekturmodeller som redskab, skala, modelmaterialer og størrelsesforhold.

3/ 3D modellering i LEGO: 80 min.

Hver gruppe får tildelt to bygningstyper/funktioner, som skal danne afsæt for den model de skal bygge. Alle bygningstyper/funktioner er repræsenteret i arkitekturmodeller i udstillingen, så her kan eleverne hente inspiration. Eleverne skal diskutere hvad bygning skal kunne og hvordan den skal organiseres. Hvordan skal bygningen se ud, så det giver mening i forholdt til funktionerne? Eleverne skal stille spørgsmål til hvordan man sikre at en bygning hænger sammen, at bevægelserne rundt i bygningen giver mening. Hvem og hvor mange bruger bygningen, og hvordan rummene passer til brugerne.

4/ Kort præsentation af hvert projekt: 20 min.

Hver gruppe præsenterer deres bygning og de problemstillinger de har haft undervejs.

5/ Design af byrum: 45 min.

I grupperne skal eleverne tage billeder af deres arkitektoniske hybrider. I appen 'Moleskine Journal' tegnes og designes, det som ikke kunne bygges i LEGO. Er der en vej, en park eller en stor skibakke? Mennesker, bænke og træer kan indtegnes på fotoet. Den digitale skitsebog tillader enten at lave billeder som collager eller ved at tegne direkte på billedet.

6/ Opsamling

Farvel og Tak