



ARKITEKTUR TIL DE MANGE

DAGENS PROGRAM

Undervisningsforløb for grundskolens 7-10. klassetrin.

Sted: Utzon Center **Varighed:** 3 timer

Eleverne inddeles på forhånd i grupper på maks 3 elever.

Kl. 9:00 Velkomst

Kl. 9:05 Rundvisning i udstillingen

ART OF MANY - THE RIGHT TO SPACE

Kl. 9:30 3D modellering i LEGO
inkl. pause

kl. 10:50 Kort præsentation af hvert projekt

kl. 11:10 Design af byrum

Kl. 11:55 Opsamling

1/ Velkomst: 5 min.

2/ Rundvisning i udstillingen

ART OF MANY - THE RIGHT TO SPACE: 25 min.

I udstillingen aktiveres og udfordres viden om arkitektur. Hvad er arkitektur og hvordan kan arkitektur bidrage til det fælles samfund? Eleverne får en introduktion til udstillingens overordnede tema og opbygning. Vi diskuterer de fem kategorier som udstillingen er inddelt i. Vi gennemgår de forskellige projekter og arkitekturmodeller og taler om funktion, organisering af bygningerne, modelmaterialer og størrelsesforhold.

3/ 3D modellering i LEGO: 80 min.

Hver gruppe får tildelt en bestemt bygningstype/funktion, som skal danne afsæt for den model de skal bygge. Alle bygningstyper/funktioner er repræsenteret i arkitekturmodeller i udstillingen, så her kan eleverne hente inspiration. Først skal eleverne forholde sig til sin egen

gruppes bygning og funktion. De skal diskutere hvad bygning skal kunne og hvordan den skal organiseres. Hvordan skal bygningen se ud, så det giver mening i forholdt til funktionen?

Eleverne skal stille spørgsmål til hvordan man sikre at en bygning hænger sammen, at bevægelserne rundt i bygningen giver mening. Hvem og hvor mange bruger bygningen, og hvordan rummene passer til brugerne.

4/ Kort præsentation af hvert projekt: 20 min.

Hver gruppe præsenterer deres bygning og de problemstillinger de har haft undervejs.

5/ Design af byrum: 45 min.

Når grupperne er færdige med deres bygninger stilles modellerne sammen. De skal forholde sig til hvad to andre grupper og deres bygninger kan og hvad de tre modeller tilsammen kan skabe.

Her skal de reflektere over spørgsmål som hvordan bygningen spiller sammen med bygningerne omkring? Hvilke rum bliver der skabt? Skal mellemrummene være lige store eller giver det mere spændning, at nogle mellemrum er smalle og andre brede? Hvordan er solens bevægelse? Og har det indflydelse på byrumsdesignet? Hvad skal der sker mellem bygningerne - i byrummet? I grupperne skal eleverne tage billeder af de skabte byrum. I appen Moleskine Journal tegnes og designes byrummet. Er der en vej, en park eller et stort torv? Mennesker, bænke og træer kan indtegnes på fotoet.

6/ Opsamling

Farvel og Tak