



ER DET BÆREDYGTIGT?

BAGGRUND

Undervisningsforløbet er udarbejdet af Utzon Centret på baggrund af et undervisningsforløb tilrettelagt af Dansk Arkitektur Center. Undervisningsmaterialet tager afsæt i Københavns Kommunes Bæredygtighedsværktøj og er støttet af Det Obelske Familiefond.

Undervisningsforløbet 'Er det bæredygtigt?' giver elever redskaber til at forstå og debattere bæredygtig byudvikling og de bæredygtige visioner som der f.eks. arbejdes med i Aalborg og København. Det er i arbejdet med autentiske cases, at eleverne opnår erkendelser om bæredygtighed, som senere gør dem i stand til at handle.

Eleverne skal undervejs i undervisningsforløbet vurdere en række aktuelle byggerier og projekter ved at anvende en light udgave af Københavns Kommunes bæredygtighedsværktøj – 'Bæredygtighedsrosetten'. Med afsæt i værktøjet vurderer eleverne hvorvidt et område eller en bygning er bæredygtigt i forhold til sociale, økonomiske og miljømæssige aspekter. Eleverne trænes således i at vurdere og kan efter turen i indre by overføre redskaberne til egen kontekst. Gennem fysisk interaktion med byen og bæredygtighedsværktøjet, diskussioner og et visuelt overblik sættes elevernes teoretiske viden i spil og der skabes afsæt for nye erkendelser.

FØR-UNDER-EFTER

Undervisningsforløbet 'Er det bæredygtigt?' foregår i Aalborg centrum. Det kan indgå i et længerevarende forløb, gerne i samarbejde med andre fag. Relevante fag kan f.eks. være: Almen Studieforbereelse, billedkunst, biologi, design historie, innovation, naturgeografi og samfundsfag. Lærervejledningen giver inspiration til, hvordan du klæder dine elever bedst på til besøget

med Utzon Center i centrum og til, hvordan I efterfølgende kan bearbejde stoffet sammen. Før-og efterarbejdet kan fylde i omfanget min. 2-4 lektioner og gerne mere.

ELEVERNES FORBEREDELSE (FØR)

For at give eleverne et fælles afsæt om bæredygtighed og Aalborgs bæredygtigheds vision, forudsættes det at de inden forløbet i Aalborg med Utzon Center har læst en række tekster fra Bæredygtige Byer, Københavns Kommune og fra Aalborg kommune. Materialet består i en introduktionstekst om Aalborg kommunes klimastrategi 2012 -2015 en overordnet gennemgang af planens fokuspunkter samt en kort præsentationstekst om Bæredygtighedsværktøjet – et værktøj udviklet af Københavns Kommune for at sikre bæredygtige resultater i udviklingen af byen.

BEGREBET BÆREDYGTIGHED

Alle elever bør desuden have gjort sig foreløbige tanker om hvad bæredygtighed betyder f.eks. ved at have læst den foreslåede artikel 'Hvad er bæredygtighed?' samt baggrundsartiklen om Brundtland rapporten.

Eleverne får et overblik over 'lektierne' via elevarket, som indeholder links til det stof, som forudsættes læst. Links fører ind til websiden Bæredygtige Byer™ og Aalborg Kommunes hjemmeside.

Formålet med elevernes forberedelse er at opnå et fælles afsæt af viden om bæredygtig byudvikling baseret på et bredt udvalg af autentiske redskaber og målsætninger. Formålet med under-

visningen i byen er, at eleverne opnår en foreløbig forståelse af begrebets '3-dobbelte bundlinje'; altså at bæredygtighed har en social, miljømæssig og økonomisk dimension.

UNDERVISNINGSFORLØBET MED UTZON CENTER I AALBORG CENTRUM (UNDER)

Med Utzon Center på byvandring i Aalborg centrum aktiveres den viden om bæredygtig byudvikling og bæredygtighedsværktøjet, som eleverne har erhvervet sig: Hvordan kan f.eks. oversvømmelsesbassiner og 'bæredygtighedsrosetten' bane vejen for en grøn og bæredygtig udvikling i Aalborg? Og hvordan kan Klimastrategien fungere som et hjælpende kort på hånden, når vi udvikler by?

Forløbet består af en fælles gennemgang af bæredygtighedsbegrebet som et udgangspunkt for byvandringen. Eleverne inddeles inden turen i grupper på maks. fem elever, som undervejs skal indsamle informationer, som skal fungere som afsæt for de vurderinger de skal foretage af de præsenterede løsningseksempler. Her sættes bæredygtighedsrosetten aktivt i spil. I turen aktiveres og udfordres den viden om bæredygtig byudvikling, som eleverne har læst sig til. Samtidig udfordres eleverne til at tage konkret stilling når de skal komme med deres personlige vurdering af de udviklede projekter – her får de hjælp af spørgsmålskort og billeder. Afslutningsvis skal eleverne evaluere indre bys løsninger på bæredygtighedsproblematikker og præsentere deres vurderinger på den store bæredygtighedsrosette, som foldes ud i byrummet.

Formålet med byvandringen med Utzon Center er at aktivere den teoretiske viden og omsætte den til praksis. Undervejs får eleverne en unik mulighed for faglige diskussioner, sparring og feedback med Utzon Centers underviser. Eleverne udvikler desuden kompetencer til at tænke i innovative løsninger og til at begå sig bæredygtigt. De opnår på den måde en dybdegående forståelse af begrebet bæredygtighed.

IDEER TIL EFTERBEARBEJDNING (EFTER)

Tilbage på skolen kan eleverne, inspireret af de præsenterede værktøjer, udvikle deres egen byvandring med fokus på bæredygtighed i lokalområdet. Det vil desuden være oplagt for dem at forholde sig til deres lokale klimastrategi og vurdere konkrete projekter i lokalområdet med bæredygtighedsværktøjet i hånden.

Formålet med efterarbejdet er at sætte elevernes erhvervede 'kompetencer til at agere bæredygtigt' i spil, ved at lade dem tage kritisk stilling til de aktiviteter som finder sted omkring dem. Samtidig træner eleverne deres formidlingsevner, når de udvikler deres egen lokale bæredygtige byvandring – en vandring der med fordel kan deles og præsenteres for andre elever.

Under turen bliver eleverne bedt om at tage et billede fra hvert projekt. Vi opfordre til at eleverne sammen udvælger de 5 bedste billeder samt en kort beskrivelse af hvorfor lige netop dét billede beskriver projektet bedst.

Billeder samt beskrivelse sendes til Utzon Center.

ARTIKLER

HVAD ER BÆREDYGTIGHED

Artikel fra Bæredygtige Byer, som kort forklarer begrebet bæredygtighed.

BRUNDTLAND RAPPORTEN

Artikel fra Bæredygtige Byer, som giver en introduktion til Brundtland-rapporten.

BÆREDYGTIGHEDSVÆRKTØJET

Præsentation af Bæredygtighedsværktøjet udviklet af Københavns Kommune.

BÆREDYGTIGHEDSPROFIL

Præsentation af Aalborg Kommunes redskab til at analysere og prioritere bæredygtighedshensyn på grundlag af stedets potentialer og problemer.

INTRODUKTION TIL KLIMASTRATEGI 2012 -2015

- Forbyggelse og tilpasning
Klimastrategien redegør for Aalborgs ambitioner som bæredygtig by.

INTRO TIL BÆREDYGTIGHEDSSTRATEGI 2013 -2016

Aalborg Kommunes samlede strategi for en samlende strategi for en lokal bæredygtig udvikling på natur- og miljøområdet.

Tryk på titlerne, så bliver du ledt direkte til den valgte artikel.

Tekster til download kan også findes her:

www.utzoncenter.dk/dk/formidling/er-det-baeredygtigt-.htm